

Tydzień 2

Temat: Liczby z kresek, kreski z liczb.

1. Zapisz w zeszycie temat i notatkę dla ucznia.
2. Obejrzyj film umieszczony pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=CE3GnMNgKjM>
3. Obejrzyj film dotyczący kodowania i odkodowywania liczb umieszczony na stronie: <http://gimpisarzowice.kolnet.eu/e-nauczanie2.htm>
4. Utrwal wiadomości przedstawione w filmie przeglądając przykłady przedstawione w podręczniku w lekcji 21.
5. W programie Word utwórz tabele, w których za pomocą kodu kreskowego przedstawisz 6 liczb: 200, 201, 144, 145, 128, 127.
Zapisz te liczby również za pomocą 0 i 1.
Napisz jak rozróżnić liczby parzyste od nieparzystych.
Zapisz plik na swoim komputerze pod nazwą „kod kreskowy”. Będziesz go wysyłał w przyszłym tygodniu wraz z innymi pracami.

Notatka dla ucznia:

1. Czytnik kodu to urządzenie pozwalające odczytać kod kreskowy umieszczony na towarze.
2. Komputer zamienia odczytany kod na liczbę – numer towaru.
3. Kod kreskowy możemy utworzyć np. za pomocą strony www.kreseczki.pl
4. Liczba 13 zakodowana za pomocą kodu kreskowego wygląda następująco: (w tym miejscu przerysuj rysunek ze st. 93 podręcznika przedstawiający liczbę 13 za pomocą kodu kreskowego).