



## **GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W PISARZOWICACH**

43-332 Piszczowice ul. Św. Floriana 28, tel/ fax: (33) 84 56 668, e-mail:gimnpiszczowice@wp.pl

# **KONCEPCJA PRACY**

## **GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II**

### **W PISARZOWICACH**

*„Celem szkoły jest przekazanie uczniowi takiej wiedzy,*

*by zrozumiał przeszłość,*

*umiał kształtować teraźniejszość*

*i tworzył lepszą przyszłość”.*

### **Podstawa prawna opracowania Koncepcji:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

Cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum oraz w innych dokumentach, takich jak program profilaktyki, program wychowawczy, WSO, plan rozwoju szkoły, roczny plan pracy szkoły.

### **Misja szkoły**

Stworzenie, dzięki odpowiedniemu programowi, metodom nauczania i środkom, takich warunków nauczania i uczenia się, które umożliwią wszystkim uczniom pełny rozwój ich uzdolnień.

Kreowanie wraz z rodzicami i władzami samorządowymi atmosfery dydaktycznej i wychowawczej, sprzyjającej kształtowaniu młodego człowieka jako obywatela nowoczesnego społeczeństwa, aktywnego mieszkańca naszej społeczności lokalnej oraz Europejczyka.

### **Wizja szkoły**

Gimnazjum im .Jana Pawła II w Pisarzowicach jest szkołą, która:

- ✓ przygotowuje do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- ✓ oferuje atrakcyjne formy i metody nauczania;
- ✓ dąży do rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
- ✓ zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu;
- ✓ dąży do kształtowania właściwych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy;

- ✓ dba o pozytywny wizerunek w środowisku;
- ✓ zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- ✓ efektywnie współpracuje z rodzicami, włączając ich do działań opiekuńczych, wychowawczych i organizacyjnych;
- ✓ przygotowuje do życia w „małej i dużej” Ojczyźnie oraz w zjednoczonej Europie;
- ✓ kreuje postawy twórcze, aktywne, w oparciu o wartości humanistyczne oraz zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa - uczniowie są dobrze przygotowani do życia w społeczeństwie XXI wieku;
- ✓ daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, zapewnia życzliwą atmosferę i różnorodną pomoc;
- ✓ zapewnia uczniom udział w projektach edukacyjnych;
- ✓ zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- ✓ organizuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce i będącym w trudnej sytuacji materialnej.

## **Model absolwenta**

Absolwent naszego gimnazjum:

- ✓ jest wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych;
- ✓ jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, selekcjonować i porządkować zdobyte informacje, samodzielnie podejmować decyzje;
- ✓ jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności;
- ✓ jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i zjednoczonej Europy;
- ✓ dba o piękno języka ojczystego;
- ✓ zna języki obce w stopniu podstawowym;
- ✓ określa swoje słabe i mocne strony oraz pracuje nad nimi;
- ✓ planuje i organizuje swoją pracę, jest świadomy swoich praw i obowiązków;
- ✓ potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
- ✓ posługuje się najnowszymi technikami informatycznymi;
- ✓ jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej, pielęgnuje właściwe relacje z innymi ludźmi;
- ✓ cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki;
- ✓ rozwija swoje zainteresowania;
- ✓ preferuje zdrowy styl życia;

- ✓ posiada określony system wartości;
- ✓ jest pełen szacunku dla tradycji narodowej;
- ✓ szanuje symbole i wartości narodowe i religijne.

## **PRIORYTETY SZKOŁY**

### **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

1. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
  - ✓ Przestrzeganie dyscypliny pracy.
  - ✓ Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.
  - ✓ Przestrzeganie zasad WSO i PSO przy planowaniu procesu dydaktycznego.
  - ✓ Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
  - ✓ Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
2. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
  - ✓ Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami szkoły.
  - ✓ Rozpoznawanie potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i zgodnie z tymi potrzebami opracowanie planu doskonalenia zawodowego i planu WDN.
  - ✓ Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
3. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
  - ✓ Przeszkolenie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego – powołanie koordynatora doradztwa zawodowego;
  - ✓ Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjno – dydaktycznych oraz udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;
  - ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa zawodowego.
4. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.
  - ✓ Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez ich udział w konkursach, zawodach, imprezach środowiskowych.
  - ✓ Podejmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej;

- ✓ Współpraca w ramach partnerstwa gmin Wilamowice – Kisujszallas;
- ✓ Przygotowywanie materiałów promocyjnych (papier firmowy, prezentacje, foldery, ulotki, zaproszenia, dyplomy);
- ✓ Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego;
- ✓ Współpraca z organem prowadzącym oraz innymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

#### 5. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.

- ✓ Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć.
- ✓ Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
- ✓ Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej – pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez udział w projektach unijnych.
- ✓ Monitorowanie stanu technicznego szkoły.
- ✓ Bieżące remonty budynku (modernizacja budynku i obiektów sportowych, remont łazienek, wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).
- ✓ Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych (np. poprzez wynajem pomieszczeń szkoły).

## **KSZTAŁCENIE**

#### 1. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.

- ✓ Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.
- ✓ Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.
- ✓ Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.
- ✓ Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.

#### 2. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.

- ✓ Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- ✓ Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.
- ✓ Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:
  - indywidualizacja procesu kształcenia;

- organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy;
- ✓ Podniesienie efektów kształcenia poprzez:
  - przeprowadzanie testów diagnozujących uczniów klas pierwszych;
  - przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych w klasach III;
  - analizę wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja;
  - prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego;
  - kontrolowanie i analizowanie wyników nauczania w zespołach przedmiotowych i wychowawczych z uwzględnieniem możliwości rozwojowych uczniów.
- ✓ Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
- ✓ Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych.

### 3. Ocena efektów kształcenia.

- ✓ Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.
- ✓ Analiza porównawcza wyników klasyfikacji i wyników egzaminu gimnazjalnego.
- ✓ Opracowanie Edukacyjnej Wartości Dodanej.
- ✓ Badanie losów absolwentów.

## **WYCHOWANIE I OPIEKA**

Aby uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie i prezentowali właściwe zachowania, a szkoła była postrzegana jako przyjazna uczniom, o dobrych stosunkach interpersonalnych, podejmowane są działania mające na celu eliminację zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
  - ✓ Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:
    - przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;
    - dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;
    - otaczanie szczególną opieką dzieci z biednych rodzin.

- ✓ Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły.
- ✓ Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje.
- ✓ Realizacja Programu Wychowawczego i uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.
- ✓ Rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.
- ✓ Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.
- ✓ Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów.
- ✓ Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.
- ✓ Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:
  - realizacja i ocena skuteczności Programu Profilaktycznego szkoły;
  - rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków zaradczych;
  - współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;
  - propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.
- ✓ Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

## 2. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

- ✓ Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
- ✓ Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną,
- ✓ Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb,
- ✓ Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich.

## 3. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

- ✓ Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły),
- ✓ Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców,

- pracowników administracji i obsługi,
- ✓ Wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, apele.
  - ✓ Kultywowanie tradycji szkolnej.
  - ✓ Zapoznavanie młodzieży z historią szkoły, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

## **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
  - ✓ Pobudzanie aktywności rodziców, udział w uroczystościach szkolnych.
  - ✓ Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
  - ✓ Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły.
  - ✓ Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły).
  - ✓ Pedagogizacja rodziców.
  
2. Promocja szkoły.
  - ✓ Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
    - wizyty prezentacyjne w innych szkołach,
    - publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),
    - dzień otwarty w szkole,
    - prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
  - ✓ Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.
  - ✓ Udział poczty sztandarowego i uczniów szkoły w imprezach i uroczystościach o zasięgu lokalnym;
  - ✓ Organizowanie zbiórek na rzecz osób i instytucji potrzebujących pomocy.



## **MONITORING I OKRESOWA EWALUACJA**

Monitorowanie Koncepcji Pracy Szkoły będzie miało charakter stały z wykorzystaniem następujących przykładowych technik i narzędzi:

### **Techniki**

- hospitacje oceniająco-kontrolne, diagnozujące;
- wywiady;
- ankietowanie;
- obserwacje;
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające;
- analiza prac uczniowskich;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- przeglądy;
- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb.

### **Narzędzia**

- testy, sprawdziany;
- arkusze, karty hospitacji;
- kwestionariusze wywiadu;
- kwestionariusze ankiet;
- arkusze obserwacji;
- listy pytań;
- arkusze zbiorcze;
- arkusze przeglądu;
- inne, stosownie do pojawiających się potrzeb.

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do modyfikacji istniejących i tworzenia nowych dokumentów szkoły.

Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.

Koncepcja pracy szkoły wchodzi w życie z dniem 24.01,2013 r.