

Szkolny Program Wychowawczy

Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Pisarzowicach



Spis treści

I.	Wstęp	2
II.	Podstawy prawne.....	3
III.	Cele ogólne.....	4
IV.	Ideał absolwenta.....	5
V.	Zadania nauczyciela-wychowawcy klasy	6
VI.	Zasady współpracy z rodzicami	7
VII.	Zadania Szkolnego Programu Wychowawczego	8
1.	Działania skierowane do uczniów	8
2.	Działania skierowane do rodziców.....	10
3.	Działania skierowane do nauczycieli	11
VIII.	Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego.....	12

I. WSTĘP

*Nie idź przede mną, bo nie mogę za tobą nadążyć,
nie chodź za mną, bo zatracam pewność mej drogi.*

*Idź obok mnie i podaj mi swą dłoń
jak Mistrz prowadzący ucznia do Emaus.*

Maeterlinck

Szkoła pragnie pełnić funkcję wspierającą i uzupełniającą rodzicielski trud, szanując prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Powodzenie działań wychowawczych jest uzależnione od ich akceptacji przez rodziców (prawnych opiekunów) oraz autentycznej współpracy z nauczycielami. Celem działalności wychowawczej Naszego Gimnazjum jest przygotowanie uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie, zapewnienie im możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, emocjonalnego i społecznego w warunkach poszanowania godności osobistej, światopoglądu i wyznania oraz przygotowanie do dalszego kształcenia. Szkoła chce traktować każdego ucznia indywidualnie i zapewnić mu warunki do pełnego, wszechstronnego rozwoju, ucząc szacunku do dziedzictwa i tradycji polskich, przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata. Chcemy przygotować Naszych uczniów do samodzielnego działania, aby dążyli do własnego rozwoju, byli otwarci na problemy innych ludzi oraz postępowali zgodnie z zasadami tolerancji, uczciwości i demokracji. W procesie wychowania młodego człowieka współdziałają na równi uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice oraz środowisko lokalne, tworząc przyjazną atmosferę.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)
3. Karta Nauczyciela Dz.U. 82, Dz.U. 56/97
4. Konwencja o Prawach Dziecka
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego... (Dz. U. Nr 14 z 1999 r. z późniejszymi zmianami)
6. Statut Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pisarzowicach
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.

III. CELE OGÓLNE

- a) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania właściwych wyborów, budowania hierarchii wartości;
- b) przygotowanie uczniów do podejmowania ról w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej, w rodzinie, w społeczności lokalnej i narodowej;
- c) wpajanie tradycji narodowych i szacunku do dziedzictwa kulturowego;
- d) uwrażliwianie na piękno w sztuce i otaczającym świecie;
- e) wzbudzanie potrzeby dbania o estetykę i ład w swoim otoczeniu;
- f) zapobieganie i przeciwdziałanie różnym formom niedostosowania społecznego i dysfunkcji rodziny i dzieci (przemoc, agresja, uzależnienia, zaniedbania);
- g) propagowanie zdrowego stylu życia;
- h) uczenie i kształcenie umiejętności psychospołecznych (komunikacji, asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kultury osobistej);
- i) dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły;
- j) wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych z dziećmi; stworzenie możliwości wczesnej pomocy dziecku w rodzinie i jego rodzinie.

IV. IDEAL ABSOLWENTA

Dążymy do tego, aby uczeń kończący gimnazjum:

- rozumiał potrzebę bycia asertywnym,
- był tolerancyjny,
- potrafił pracować w zespole,
- umiał właściwie oceniać własne możliwości,
- był odpowiedzialny, samokrytyczny,
- potrafił rozwijać własne zainteresowania,
- był przygotowany do życia we współczesnym społeczeństwie,
- znał zasady uczestnictwa w życiu publicznym,
- cenił kulturę języka i właściwie jej przestrzegał,
- właściwie reagował na negatywne zjawiska i przejawy zła,
- promował zdrowy styl życia,
- był świadomy odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- dostrzegał dziedzictwo kulturowe i historyczne regionu i kraju.

V. ZADANIA NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY KLASY

Do zadań wychowawcy klasy należy:

- realizacja programu zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych,
- zapewnienie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów,
- wspomaganie zespołu uczniowskiego,
- bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności szkolne.

Wychowawca realizuje swe zadania przez:

- poznanie i zdiagnozowanie warunków życia i nauki wychowanków oraz poinformowanie pedagoga i nauczycieli uczących o trudnych przypadkach,
- realizację przewidzianych programem godzin do dyspozycji wychowawcy,
- nadzorowanie funkcjonowania klasy i jej wywiązywania się ze zobowiązań wobec szkoły:
 - rozwiązywanie bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych poprzez:
 - kontakt z rodzicami uczniów,
 - konsultacje z pedagogiem,
 - organizowanie zebrań klasowych rodziców,
 - dni otwarte,
- prowadzenie dokumentacji pracy klasy,
- ustalanie kalendarza wycieczek i imprez klasowych,
- przygotowanie wyników testów kończących gimnazjum,
- przekazywanie wszelkiego rodzaju bieżących ogłoszeń i informacji,
- ścisły kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie,
- czuwa nad przebiegiem i organizacją pracy uczniów.

VI. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Rodzice mają prawo:

- do pełnej znajomości programów nauczania, ich realizacji, wymagań nauczycieli, kryteriów oceniania i trybu odwoławczego,
- do znajomości kryteriów oceniania zachowania,
- do uzyskania informacji o bieżących i okresowych wynikach w szkole swojego dziecka,
- być powiadomionym na piśmie o przewidywanych ocenach okresowych i rocznych na miesiąc przed zakończeniem okresu i roku szkolnego,
- do fachowej porady pedagogicznej dotyczącej dziecka,
- do dyskrecji w sprawach dotyczących dziecka.

Rodzice mają obowiązek:

- uczestniczyć w zebraniach śródsemestralnych i semestralnych organizowanych przez wychowawcę,
- utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą i pedagogiem w przypadku problemów wychowawczych i sytuacji życiowych mających wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole,
- dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka, zgodny z regulaminem szkolnym
- ponosić odpowiedzialność materialną za umyślne szkody, zniszczenia i kradzieże dokonane przez ich dzieci

VII. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Działania skierowane do uczniów

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza problemów wychowawczych w klasie • zajęcia integracyjno-adaptacyjne • otrzęsiny organizowane przez uczniów klas drugich • godziny wychowawcze • organizowanie imprez klasowych (wycieczki, ogniska, dyskoteki, andrzejki, mikołajki, itd.) 	Dyrektor SU wychowawcy pedagog
Kształtowanie umiejętności psychospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • realizacja programu wychowawczego • lekcje przedmiotowe • zajęcia psychoedukacyjne • zajęcia pozalekcyjne 	wychowawcy pedagog nauczyciele
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z zakresu: komunikacji interpersonalnej • budowania zaufania do innych, • poszanowania odmienności 	wychowawcy pedagog
Promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty • spotkania ze specjalistami • przygotowywanie gazetek tematycznych i innych form promujących zdrowie • realizacja programu wychowawczego 	wychowawcy nauczyciele pedagog pielęgniarka
Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: poznanie swoich mocnych stron, docenianie własnych sukcesów,	<ul style="list-style-type: none"> • działalność w organizacjach szkolnych • promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) • organizowanie koła zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień 	Dyrektor wychowawcy nauczyciele
Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • działalność w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań 	wychowawcy nauczyciele

Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania np. z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym • godziny wychowawcze • prelekcje 	wychowawcy pedagog Dyrektor
Rozwijanie predyspozycji zawodowych. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami • warsztaty • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego • lekcje wychowawcze 	Dyrektor wychowawcy pedagog nauczyciele
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje i rozmowy indywidualne • współpraca z instytucjami • lekcje wychowawcze • warsztaty • realizacja programu wychowawczego • gazetki informacyjne • ulotki 	wychowawcy pedagog nauczyciele

2. Działania skierowane do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, podstawowymi regulaminami oraz szkolnym programem wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki • zebrania klasowe • dostęp do dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie 	Dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy i konsultacje indywidualne • wywiadówki klasowe • anonimowe sondaże ankietowe • bieżąca współpraca z Radą Rodziców 	Dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapraszanie rodziców do współorganizowania: imprez i uroczystości klasowych oraz ogólnoszkolnych • współpraca z Radą Rodziców • anonimowe sondaże ankietowe 	Dyrektor wychowawcy nauczyciele
Wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy i konsultacje indywidualne • zebrania z rodzicami • współpraca z instytucjami • psychoedukacja 	wychowawca pedagog nauczyciele Dyrektor

3. Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> • konferencje • szkolenia 	Dyrektor
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy i konsultacje indywidualne • konferencje szkoleniowe Rady Pedagogicznej • ankiety 	nauczyciele pedagog Dyrektor
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> • konferencje szkoleniowe Rady Pedagogicznej • kursy doskonalące • warsztaty • edukacja koleżeńska 	Dyrektor pedagog nauczyciele instytucje
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami, • pomoc w konstruowaniu dokumentów • współpraca z instytucjami 	Dyrektor pedagog wychowawcy

VIII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- a) sprawozdania z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego
- b) przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych takich jak ankieta, wywiad
- c) obserwacja
- d) analiza dokumentów

Opracowały:

mgr Aleksandra Jasek

mgr Anna Torbiak

Zapoznałem/-am się ze Szkolnym Programem Wychowawczym

- | | |
|----------|----------|
| 1..... | 21. |
| 2. | 22. |
| 3..... | 23. |
| 4..... | 24..... |
| 5..... | 25. |
| 6. | 26. |
| 7. | 27. |
| 8. | 28. |
| 9. | 29. |
| 10. | 30. |
| 11. | 31. |
| 12. | 32. |
| 13. | 33. |
| 14. | 34. |
| 15. | 35. |
| 16. | 36. |
| 17. | 37. |
| 18. | 38. |
| 19. | 39. |
| 20. | 40. |